

Heiner Willenberg
Universität Hamburg

Lesekompetenzen bei DESI



a-c) Lesetätigkeiten

Abfolge idealiter, nicht strikt

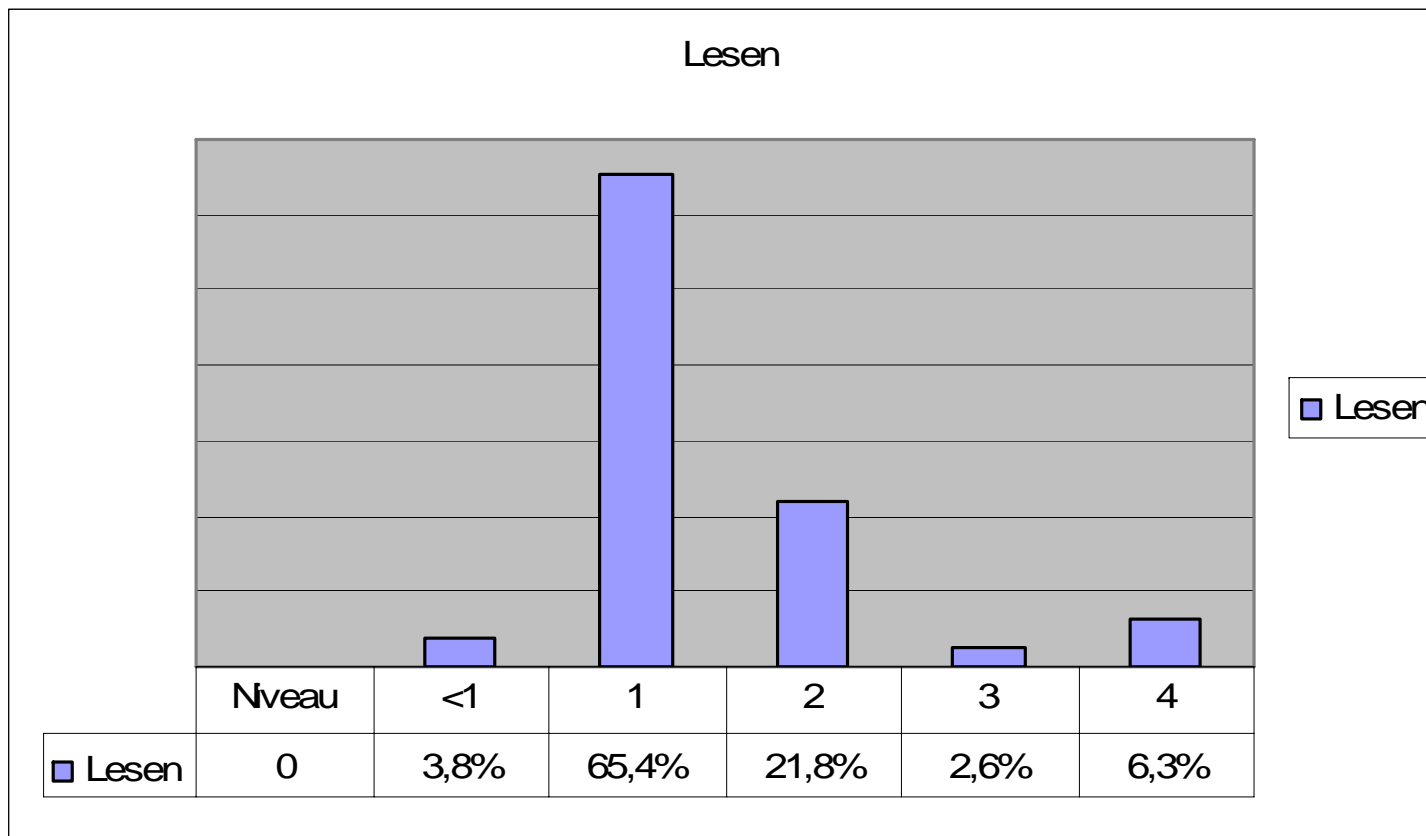
- 0. Vorwissen: Erste Orientierung (Titel, Thema...)
- 1. **Zentrale Wörter** erkennen (Wörter und Umgebung)
- (2.) **Inferenzen**, Schlussfolgerungen ziehen (Zwei Sätze)
- (3.) **Fokussieren**: Problemstelle (Satz, Sätze)
- (4.) **Wissen** öffnen / aktivieren: **Allgemeinwissen*** /
Gelerntes **Textwissen** (zwei, drei Textstellen)/**Emotionen**
- 5. **Verknüpfungen** herstellen (über Absätze)
- 6. **Mentales Modell** bilden (ganzer Text)
- [7] Textvergleiche (zwei ganze Texte)

DESI Stufen der Lesekompetenz

- Die sechs Tätigkeiten wurden durch die empirischen Ergebnisse zu vier Stufen zusammengefasst:
- 1. Informationen entnehmen
- 2. Lokale Lektüre (Inferenzen, Fokussierung)
- 3. Verknüpfungen (Wissen aktivieren, Verknüpfungen herstellen)
- 4. Mentale Modelle bilden (über den gesamten Text)

Leseergebnisse bei DESI

<1 = Information nur teilweise / 1= Information / 2 Lokale Lektüre
3= Verknüpfungen / 4 = Mentales Modell // kumulativ



Lesetheorie

Validität

- 1. Die Lesestufen können sich in der Interpretation von Texten wiederfinden.
- 2. Die Lesestufen sind auch in Transkripten von Schulstunden erkennbar.
- 3. Kompetenzstufen lassen sich mit zwei Statistikprogrammen berechnen:
- Winmira (Auf Windows basiert): Demonstrationsprogramm: <http://winmira.von-davier.de/>
- Conquest

Lektürehinweis

s. Heiner Willenberg (Hrsg.): Kompetenzhandbuch für den
Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider (2007)