

Von der Hypothese zur Datenanalyse -
Planung, Erhebung und Auswertung von
Videoaufnahmen von Kindern



Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Auswahl des Analysematerials

- Kriterien
- Schwierigkeiten

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Von der Hypothese zu den Analysekategorien

- Vorgehen
- Schwierigkeiten

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Von der Hypothese zu den Analysekatégorien – Beispiel

„Das Rollenspiel bei vierjährigen Kindern ist komplexer als die Erzählungen, die diese Kinder produzieren.“

- Wodurch ist Komplexität in diesem Zusammenhang konstituiert?
- An welchen Kriterien lässt sich die Komplexität eines Textes belegen?
- Konnektoren, Einführung der Aktanten...

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Von der Hypothese zu den Analysekatégorien – Beispiel

→ mögliche Formen der Aktanteneinführung

- definite Form → NP mit def. Artikel
- Nominalform → NP
- indefinite Form → NP mit indef. Artikel
- Formel → S
- Pronomen → NP

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Übung

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Erzählstrukturen

- Isolierte Ereignisdarstellung
 - Aneinanderreihung von Ereignissen, die inhaltlich unverbunden nebeneinander stehen
 - auf der Textoberfläche verknüpfte Teilereignisse
- lineare Ereignisdarstellung
 - die einzelnen Ereignisse sind gleichwertig miteinander verbunden
 - kein Höhepunkt, keine Komplikation

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Erzählstrukturen

- strukturierte Ereignisdarstellung
 - die Ereignisse sind miteinander verbunden und mindestens eines von ihnen ist als Episode markiert und somit von den anderen Ereignissen abgehoben

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Konnektoren

Konjunktionen und Konjunktionaladverbien, die eine satz- und textverknüpfende Funktion haben.

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Aufgaben zu den Erzählungen

1. Identifizieren Sie Konnektoren im Text.
2. Klassifizieren Sie diese in Abhängigkeit von ihrer Verweisart, z.B. anaphorisch im Text, ohne erkennbaren Textbezug...
3. Gruppieren Sie die Konnektoren in Abhängigkeit von ihrer Funktion für die narrative Struktur des Textes.

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Aufgabe zum Rollenspiel

In der Sprechhandlungssituation Rollenspiel lassen sich drei unterschiedlich komplexe Strukturtypen in Abhängigkeit von der jeweiligen Handlungsstruktur des Spiels unterscheiden.

Arbeiten Sie diese Handlungsstrukturen heraus und begründen Sie Ihre Entscheidung.

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Hypothesen

Vierjährige Kinder

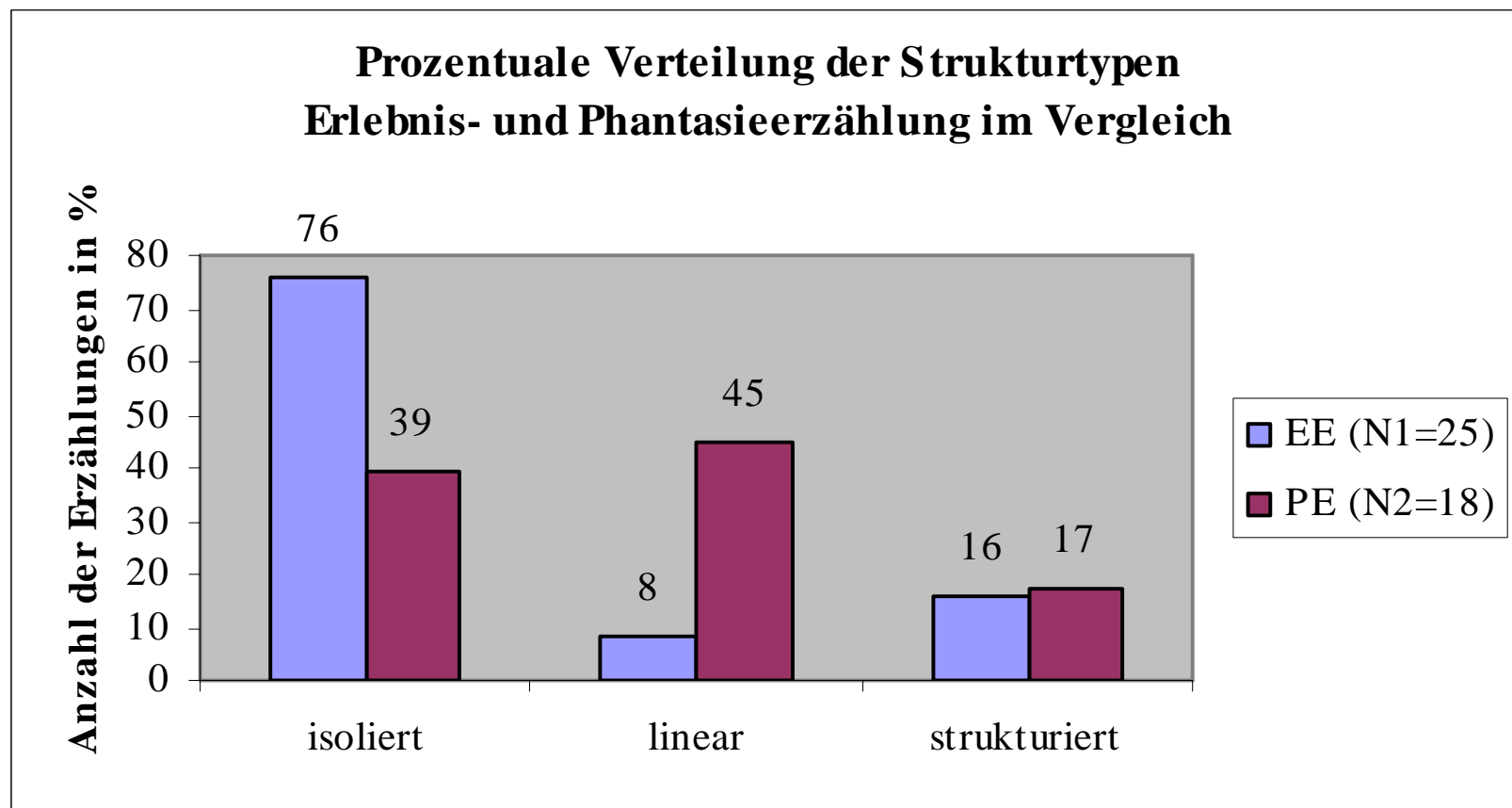
- zeigen beim Rollenspiel komplexere sprachliche Leistungen als beim Erzählen
- können nur mit Unterstützung eines erwachsenen Interaktionspartners eine Erzählung produzieren
- vermischen Erlebnis- und Phantasieerzählung miteinander

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Analysekategorien

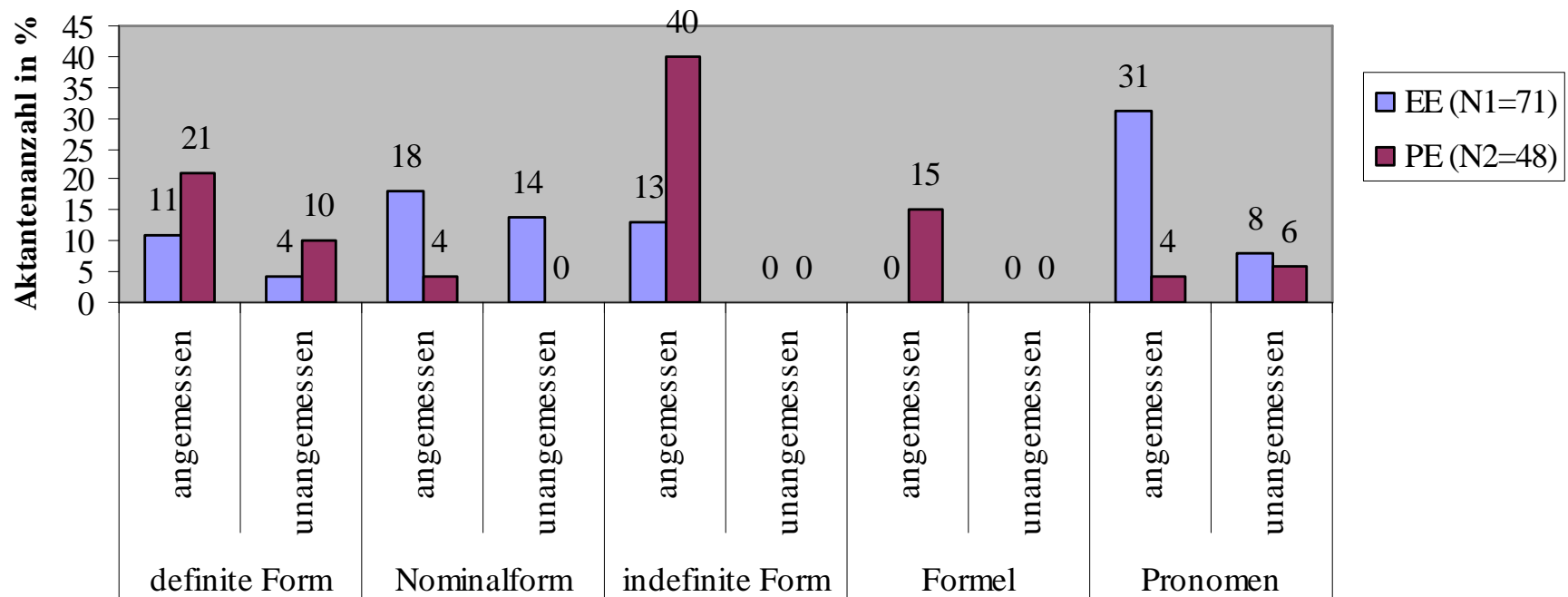
- Textstruktur
- Interaktive Konstituierung
- Einführung von Aktanten
- Pronomengebrauch
- Verwendung von Adverbien
- explizite Metakommunikation

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -



Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
 in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
 - gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Einführung der Aktanten - prozentual
Erlebnis- und Phantasieerzählung im Vergleich

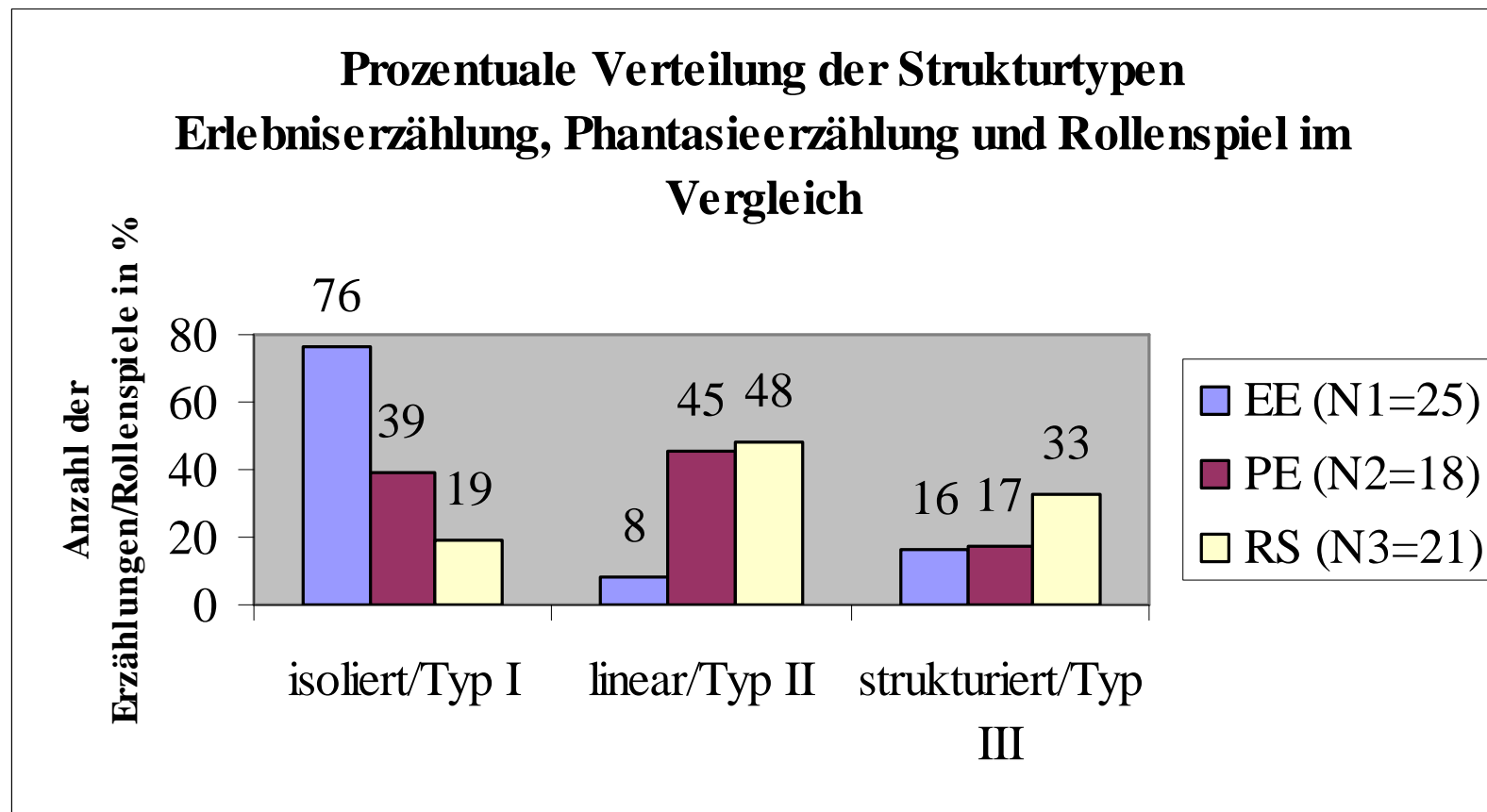


Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Ergebnisse zum Erzählen Vierjähriger

- Es gibt Kinder, die eine Erlebniserzählung produzieren, aber weder Phantasieerzählung noch Rollenspiel zeigen.
- Die erwarteten Mischformen zwischen Phantasie- und Erlebniserzählung zeigen nur drei der sprachlich kompetentesten Kinder der Untersuchung.
- Phantasieerzählungen sind komplexer als Erlebniserzählungen.

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -



Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Vergleich Erzählen – Rollenspiel

- Rollenspiele sind auf der Makroebene tendenziell elaborierter als Erlebnis- und Phantasieerzählungen.
- Anders als bei den Erzählungen thematisieren Kinder beim Spiel Planungsprozesse durch explizite Metakommunikation.