

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Workshop zum Videographieren am 29.02.2008 in
Hannover

Referenten: Prof. Dr. Helga Andresen, Astrid Schmidt

Programm

- 14:30h Begrüßung und Vorstellung des Projekts „*Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten*“
- 15:00h Technische und methodische Grundlagen der Datenaufnahme und –aufbereitung
- 16:30h Pause
- 17:00h Fragestellungen und Hypothesenbildung
Erarbeitung von Analysekatégorien
Übung
- 18:30h Pause

Programm

- 18:45h Diskussion der Ergebnisse
Präsentation der Projektergebnisse/Einführung neuer
Analysekategorien
Offene Fragen

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

- Untersuchung der sprachlichen Fähigkeiten vierjähriger Kinder in den Sprechhandlungssituationen Phantasieerzählung, Erlebniserzählung, Nacherzählung und Rollenspiel
- Entwicklung einer differenzierten, für die Förderung benachteiligter Kinder besonders geeigneten Konzeption zur Sprachförderung im Kindergarten

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Hypothesen

Vierjährige Kinder

- zeigen beim Rollenspiel komplexere sprachliche Leistungen als beim Erzählen
- können nur mit Unterstützung eines erwachsenen Interaktionspartners eine Erzählung produzieren
- vermischen Erlebnis- und Phantasieerzählung miteinander

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Untersuchungsgruppe

- 26 Kinder (17 Jungen, 9 Mädchen) im Alter zwischen 3;8 und 4;6
- Deutsch als Muttersprache
- keine Kinder mit schwerwiegenden Sprachentwicklungsstörungen

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Datenerhebung

- vier Sprechhandlungssituationen pro Kind:
PE, EE, NE und RS
 - Versuchsleiterin und gleichaltriges Kind als
potentielle Interaktionspartner
 - lange Phase der teilnehmenden
Beobachtung & freie Versuchssituation
- möglichst authentisches Material**

Sprachliche Fähigkeiten vierjähriger Kinder beim Rollenspiel und Erzählen
in einer förderorientierten Perspektive für den Kindergarten
- gefördert von der Cornelsen Stiftung LEHREN UND LERNEN -

Aktueller Projektstand

- Auswertung einer Teilmenge der Daten mit anschließender Entwicklung einer Förderkonzeption ist erfolgt
- zweite Aufnahmephase ist angelaufen
- Erprobung der Förderkonzeption ab Mai 2008

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Arbeitsschritte

- Entwicklung der Fragestellung/Hypothesenbildung
- Erstellung von Analysekategorien
- Operationalisierung der Analysekategorien
- Planung der Aufnahmesituation
- Vorbereitung und Durchführung der Aufnahmen

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Arbeitsschritte

- technische Aufbereitung der Daten für die weitere Arbeit
 - Übertragung und Sicherung der Videodateien auf DVD oder externer Festplatte
 - ggf. Konvertierung (MP3) und Sicherung der Audiodateien

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Arbeitsschritte

- Protokollierung der Aufnahmen
→ Überblick über das Material
- Auswahl der Sequenzen für die Transkription
- Auswahl des Transkriptionsverfahrens (GAT, HIAT..)
- Transkription

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Arbeitsschritte

- Auswahl der Analysesequenzen
- Analyse
- gegebenenfalls Modifizierung/Erweiterung der Analysekatégorien
- Bestätigung oder Revidierung der Ausgangshypothese(n)
- ...

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Technische Grundlagen

- Aufnahmegeräte
- Technische Unterstützung der Transkription
- Software
- Datenspeicherung

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Technische Grundlagen – Aufnahmegeräte

- Kamera
- Digital Voice Recorder
- externes Mikrofon

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Technische Grundlagen –

Technische Unterstützung der Transkription

- geeignete Kopfhörer (z.B. beyerdynamic DTX800)
- Mischpult zur Regulierung der Lautstärke

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Technische Grundlagen – Software

- Videodateien: VLC-Player

Vorteile: leichte Bedienung, dekodiert nahezu alle gängigen DVD-Formate, Freeware

Nachteil: Timecode nicht exakt

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Technische Grundlagen – Software

- Audiodateien (MP3): Audacity

Vorteile: leichte Bedienung, vielfältige Funktionen, Freeware

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Technische Grundlagen – Datenspeicherung

- Videotapes
 - DVD & externe Festplatte
 - Audiodateien (z.B. WMA)
 - Konvertieren
 - externe Festplatte, Stick
- Sicherungskopien!!**

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

- Protokollierung der Aufnahmen
 - Überblick über das Material, dient u.a. als Grundlage für die
- Auswahl der zu transkribierenden Sequenzen
 - sollte immer „großzügig“ erfolgen, weitere Reduktion des Materials bei der Auswahl der zu analysierenden Sequenzen

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Transkription

- Auswahl des Transkriptionsverfahrens unter Berücksichtigung der jeweiligen Untersuchungsfragen
- intersubjektive Kontrolle zur Absicherung des Transkribierenden

Von der Hypothese zur Datenanalyse - Planung, Erhebung und Auswertung von Videoaufnahmen von Kindern

Erhebungssituation

- sorgfältige Planung und Vorbereitung
(z.B. teilnehmende Beobachtung; Einverständnis-
erklärungen)
- der jeweiligen Untersuchungsgruppe und
Fragestellung angepasst
- dem jeweiligen Probanden individuell angepasst
→ *Problem der Vergleichbarkeit*